

令和6年度 滋賀県立大学
特別選抜試験問題 総合問題
公表用解答

問題Ⅰ 1

問題Ⅱ 2

問題Ⅲ 3

問題Ⅳ 4

問題Ⅴ 5

年度・科目・区分:

令和6年度・特別選抜総合問題・問題 I

問題番号			正解 解答例 出題の意図	内容
大問	小問	枝問		
1	Q1		正解	②
	Q2		正解	②
	Q3		正解	①
	Q4		正解	as
	Q5		正解	① ④ (順不同)
	Q6		正解	①
	Q7		正解	④
	Q8		正解	①
	Q9		正解	why we like music and what
	Q10		正解	a : distinction; b : allowance
2	A		正解	③
	B		正解	④
	C		正解	④
	D		正解	①
	E		正解	②
	F		正解	②
	G		正解	①
	H		正解	①

年度・科目・区分:

令和6年度・特別選抜総合問題・問題Ⅱ

問題番号			正解 解答例 出題の意図	内容
大問	小問	枝問		
1	Q1		正解	②
	Q2		正解	②
	Q3		正解	①
	Q4		正解	as
	Q5		正解	① ④ (順不同)
	Q6		正解	①
	Q7		正解	④
	Q8		正解	①
	Q9		正解	why we like music and what
	Q10		正解	a : distinction; b : allowance
2			解答例	<p>I agree that music helps us understand other cultures. There are two reasons why I think so.</p> <p>The first reason is that a lot of music includes lyrics. The lyrics communicate the thoughts, feelings, and experiences of the singer and songwriter. Through lyrics, we also understand what listeners in that culture value and feel concerned about. For example, I enjoy listening to Korean popular music. It provides me a connection to Korean people and culture.</p> <p>The second reason is that we understand and enjoy music without lyrics, as well. We are moved and inspired by the rhythms, melody, and harmony. Each culture has a unique music and musical tradition which people from other cultures can also appreciate. In my case, I started to listen to jazz recently.</p> <p>Music is a bridge to both other cultures and other individuals, and I enjoy listening to the music of my native culture, as well. (151 words)</p> <p>*</p> <p>I don't believe that listening to music can help us understand other cultures.</p> <p>First, we need to comprehend the meaning of the lyrics to understand the message of a song. It is difficult to catch all the lyrics of English songs when I'm casually enjoying the music, so I need to put effort into learning the lyrics and then I might learn something about the culture.</p> <p>In addition, thanks to the effects of globalization and the modernization of musical instruments, many songs of the same genre do not sound unique to the culture they are from. In many cases, I could not tell which culture produced the songs without the lyrics.</p> <p>Finally, many songs are about universal human values. For example, a very popular song by John Lennon, "Imagine," talks about the importance of making a peaceful world. This message is something we can all agree with and is not unique to any one culture. (155 words)</p>

年度・科目・区分:

令和6年度・特別選抜総合問題・問題Ⅲ

問題番号			正解 解答例 出題の意図	内容
大問	小問	枝問		
問1	(a)		正解	相対
	(b)		正解	噴火
	(c)		正解	埋没
問2	(ア)		正解	しょくせい
	(イ)		正解	じゅうにんという
	(ウ)		正解	けいけん
問3	(A)		正解	ところが
	(B)		正解	たとえば
問4			出題の意図	読解力を試す問題。下線部の内容について、本文から簡潔にまとめられるかを問うもの。
問5			正解	サンフランシスコ平和条約(サンフランシスコ講和条約でも可)
問6			出題の意図	読解力を試す問題。下線部の内容について、本文から簡潔にまとめられるかを問うもの。

年度・科目・区分:

令和6年度・特別選抜総合問題・問題Ⅳ

問題番号			正解 解答例 出題の意図	内容
大問	小問	枝問		
問1	a		正解	披露
	b		正解	寛大
	c		正解	残酷
	d		正解	泥棒
問2	ア		正解	こじ
	イ		正解	きんこう
	ウ		正解	さぎ
	エ		正解	やっかい
問3			出題の意図	読解力を試す問題。最も適切な内容を本文から抜き出し、まとめられるかを問う。
問4	A		正解	間接
	B		正解	利己
	C		正解	負債
	D		正解	権力
問5			出題の意図	読解力、表現力、思考力を試す問題。課題文の論旨を踏まえた上で、自らの考えを論理的に述べることを問う。

年度・科目・区分:

令和6年度・特別選抜総合問題・問題V

問題番号			正解 解答例 出題の意図	内容
大問	小問	枝問		
1	ア		正解	ろ過
	イ		正解	原尿
	ウ		正解	再吸収
	エ		正解	副腎・皮質
	オ		正解	(脳)下垂体・後葉
2			正解	(a), (b)
3			正解	(a), (b), (c)
4			正解	③
5			解答例	内分泌腺は、ホルモンなどを、血液中に分泌し、血液を介して、特定の組織や器官に分泌する腺。それに対し、外分泌腺は、分泌物を、排出管を通して、分泌する腺。
6	(1)		解答例	ホルモンは血液中に分泌されるが、神経伝達物質は神経や筋との間のシナプス間隙に放出される。
	(2)		解答例	オキシトシン、アドレナリン、甲状腺刺激ホルモン(チロトロピン)、放出ホルモン(甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン、副腎皮質刺激ホルモン放出ホルモン、性腺刺激ホルモン放出ホルモン、成長ホルモン放出ホルモン、プロラクチン放出ホルモン、など)、抑制ホルモン(プロラクチン抑制ホルモン、成長ホルモン抑制ホルモン、など)、他
7	カ		正解	⑤
	キ		正解	⑥
	ク		正解	④
	ケ		正解	②
8			正解	⑤、⑥